

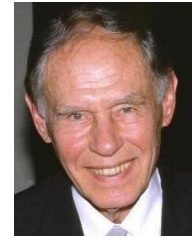
Comprensibilidad



Inghard Langer
(1943-2013)



Friedemann Schulz von Thun
(geb. 1944)



Reinhard Tausch
(1921-2013)

Tres catedráticos de la Universidad de Hamburgo, I. Langer, F. Schulz von Thun y R. Tausch, examinaren qué textos son los más comprensibles. Después de varios años de trabajo, descubrieron que **cuatro factores** son cruciales para la **comprensibilidad** de un texto.

1. Lenguaje sencillo

Los textos en el lenguaje lo más sencillo posible, son los más comprensibles. El lenguaje sencillo utiliza frases cortas y claras y palabras comunes y expresivas.

Los textos sencillos probablemente generan imágenes con más facilidad.

2. Estructuración

- a) *Estructura interior*: la información esta *ordenada* con sentido y lógica.
- b) *Estructura exterior*: la estructura lógica de la información es *visible*. (Agrupación de contenidos relacionados, títulos, resaltar lo importante, resúmenes, sinopsis, etc.)

De la estructura de un texto depende esencialmente cuáles informaciones serán retenidas en la mente.

3. Brevedad media

Los textos comprensibles ni son demasiado breves ni largos.

Las fórmulas matemáticas son demasiado cortas y densas y, por lo tanto, difíciles de entender y retener.

4. Complementos estimulantes

Un número moderado de complementos estimulantes puede hacer los textos más comprensibles.

Complementos estimulantes pueden ser tomados, por ejemplo, de la vida cotidiana, de la experiencia personal, de la historia.

Resumen

Los textos comprensibles están redactados en la forma mas sencilla posible, están bien estructurados y no son demasiado breves ni demasiado extensos. Los textos con esas características aún pueden ser mejorados con complementos estimulantes en cantidades moderadas. En los textos que no estén bien estructurados, los complementos estimulantes disminuyen la claridad, y por eso no deberían ser utilizados, o por lo menos muy poco.

Aviso

1. También los inteligentes aprenden mejor con los textos comprensibles.
2. Con apuntes y resoluciones de ejercicios escritos de manera comprensible, el rendimiento del aprendizaje puede ser mejorado considerablemente.