

# Verständlichkeit



Inghard Langer  
(1943-2013)



Friedemann Schulz von Thun  
(geb. 1944)



Reinhard Tausch  
(1921-2013)

Die drei Hamburger Psychologieprofessoren I. Langer, F. Schulz von Thun und R. Tausch haben untersucht, welche Texte am verständlichsten sind. Sie haben in mehrjähriger Arbeit herausgefunden, dass **vier Faktoren** über die **Verständlichkeit** eines Textes entscheiden.

## 1. Einfache Sprache

Texte in einer möglichst einfachen Sprache sind am verständlichsten. Eine einfache Sprache benutzt kurze klare Sätze und geläufige und anschauliche Wörter.

Vermutlich erzeugen einfache Texte leichter bildhafte Vorstellungen.

## 2. Strukturierung

- a) *Innere Struktur*: Die Information ist sinnvoll und logisch *geordnet*.
- b) *Äußere Struktur*: Die logische Struktur der Information ist *sichtbar*. (Gruppierung von zusammenhängenden Inhalten, Überschriften, Hervorheben von Wichtigem, Zusammenfassungen, Überblicke, u.a.)

Von der Struktur des Textes hängt wesentlich ab, welche Informationen behalten werden.

## 3. Mittlere Kürze

Verständliche Texte sind weder zu kurz noch zu lang.

Mathematische Formeln sind zu kurz und komprimiert und daher schwer verständlich und auch schwer zu merken.

## 4. Anregende Zusätze

Ein mittleres Maß an anregenden Zusätzen kann die Texte verständlicher machen.

Anregende Zusätze können z.B. aus dem Alltag, aus der persönlichen Erfahrung, aus der Geschichte kommen.

### Zusammenfassung:

Optimal verständliche Texte sind möglichst einfach formuliert, gut gegliedert und weder zu gedrängt noch zu weitschweifig dargestellt. Solche Texte können durch ein mittleres Ausmaß an zusätzlichen Anregungen weiter verbessert werden. Bei weniger gut gegliedertem Text gefährden zusätzliche Anregungen eher die Übersichtlichkeit und sollte des halb nicht oder nur in sehr geringem Ausmaß vorkommen.

### Hinweise:

1. Auch Begabte lernen verständliche Texte besser.
2. Durch verständliche Unterrichts-Ausarbeitungen und Aufgabenlösungen kann die Lernleistung erheblich verbessert werden.